**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ**

**УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4 КЛАССА МКОУ «Камхамахинская СОШ»**

**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработала:**

**учитель начальных классов**

**Рахманова А.Г.**

**С.Камхамахи**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **Разработчик** | Классный руководитель |
| **Конечная цель** | 1.Создание условий для повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, эффективности урока.  2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.  3. Повышение уровня качества образования класса |
| **Цель** | 1.Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. |
| **Задачи** | 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в классе  2. Реализовывать на уроках системно-деятельностный подход в обучении.  3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.  4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. |
| **Перечень основных направлений** | 1. Создание условий для повышения качества образования в классе  2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).  3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.  2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.  3.Повышениеуровня успеваемости и качества знаний обучающихся. |

**Работа учителя по повышению уровня успеваемости**

**и качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Цели, задачи** | **Мероприятия** | **сроки** |
| 1. | Проведение педагогическо-психологического, медицинского и социального мониторинга. | 1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения.  2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях.  3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся. | Самостоятельные работы, проверочные работы, тесты,  контрольные работы. | По плану рабочих программ |
| 2. | 1. Мониторинг учебного процесса состоящий из 3 блоков:  1**. «Общая и качественная успеваемость».**  Проведение календарного и долгосрочного (систематического) мониторинга.  Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости воспитанников класса. | Отчет кл.руководителей по итогам четверти, года.  Проверка прохождения программ за отдельный период  Сбор, обработка представленияуспеваемости по четвертям, полугодиям информации по классу. | Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях для анализа и принятия решений. | Конец четверти, полугодия, года. |
|  | **2. «Уровень обученности учащихся по отдельным предметам»**. Проведение мониторинга в классе  Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений. | Обеспечить возможность последовательного контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам в классе. Повышение уровня обученности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем. | **Вводный контроль знаний**:  русский язык, математика, техника чтения  **Педагогический контроль по измерительным материалам:**  Контрольные работы по итогам четверти русский язык, математика  Контрольные работы по итогам полугодия, учебного года. | 4 неделя сентября– 2 наделя октября  по плану ВШК |
| **3. «Качество знаний учащихся».** | Отслеживание уровня качественной успеваемости по предметам, успешности внеурочной деятельности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний | Отслеживание отслеживание качественной успеваемости – отчет кл.руководителя;  - результативность - анализ результативности проведения контрольных работ.  Собеседование с учителями-предметниками,  индивидуальная работа с учителями-предметниками | 1 раз в четверть |
| **4.** | Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя | Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество (мотивированы должны быть не только учащиеся, учителя, но и родители). | Курсы повышения квалификации  Работа ШМО естественно-математического и гуманитарного цикла ,кл.руководителей,  Родительские собрания. | По плану МО, по плану работы школы, класса. |
| **5.** | «Копилка» передового опыта. | Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом. | Обмен педагогического опыта  Посещение уроков и внеклассных мероприятий |  |
| **6.** | Индивидуальная работа педагога | Организация методической работы | Составление планов самообразования.  Анализирование деятельности по выявлению затруднений в работе. | Сентябрь - май |
| **7.** | Применение в процессе обучения новых технологий | Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.  Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать недоработки | Применение новых технологий в учебном процессе  Взаимопосещение уроков | Сентябрь-май |