Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Камхамахинская Средняя Общеобразовательная Школа»

Сценарий классного часа

«Дружба начинается с улыбки»

#  Подготовила:

#  Кубанмагомедова А.Ж

*учитель начальных классов*

 Камхамахи

 2021 г.

**Цель:** расширение знаний детей о взаимоотношениях людей; о дружбе.

## Задачи:

* развивать речь и мышление учащихся;
* воспитывать доброжелательность.

## Оборудование:

* музыкальное оборудование;
* фонограмма «Песенки кота Леопольда»;
* памятка «Основные законы дружбы»;
* пословицы о дружбе;
* плакат с нарисованным сердцем, к которому приклеен кармашек;
* цветная бумага;
* ножницы, карандаш.

## Ход занятия

*Звучит «песенки енота» от улыбки…….*

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! В день весенний рада Вас увидеть я!

Рада я приветствовать дорогих гостей

С вами познакомиться я хочу скорей!

* Вот видите, вы улыбнулись. А значит, у вас появилось хорошее настроение.? Тема нашего классного часа «дружба начинается с улыбки».

Вы готовы со мной отправиться в удивительное королевство?

* Ммы отправимся в прекрасное королевство Дружбы. Сегодня мы будем обсуждать несколько серьёзных вопросов.
	+ Как вы понимаете слово «дружба»? (ответы)
	+ Кто такой друг? (ответы)
	+ Что значит дружить? (ответы)
	+ Хорошо ли быть без друзей? (ответы)
* Я с вами согласна. Сегодня ещё раз поговорим о дружбе.

Для введения в тему используется **игровое упражнение «Найди себе подобного».**

*Предварительно на столы поставить номера групп.*

* + **Шаг 1.** Ученики встают в круг. Учитель просит их прикрыть глаза и не разговаривать друг с другом. Учитель прикалывает им на спину маленькие рисунки (солнышко, облако, цветок, сердце и один рисунок грозовой тучи).
	+ **Шаг 2.** Учитель дает задание детям: Найти «себе подобного» и занять свои места за столами. Разговаривать при этом нельзя.
	+ **Шаг 3.** Дети определяют, за какой стол они сядут.
	+ **Шаг 4.** Учитель обращает внимание детей, что один ученик остался и обсуждает с ними вопрос: «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей».
* Займи место в любой группе. Вопрос к группе, к которой подошёл ученик.

– Покажите, как надо приветствовать друга, выражать одобрение,

***Работа в группах.*** *Запишите на листочках ответы на вопросы, используя 1 слово.*

*–* Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

* Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)
* Какая она на ощупь?
* На вкус?
* С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?
* С какими животными можно связывать слово дружба?
* Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу? Можно нарисовать кружочки этих цветов.
* Зачитайте ответы. Каждая группа зачитывает ответы на вопросы.

**Вывод**: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, мягким, светлым и т.п. Итак, что же такое дружба?

***Дружба*** – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии. Привязанности, общности интересов. Такое объяснение слову «дружба» дано в словаре Сергея Ивановича Ожегова.

А вот как понимает слово «Дружба» ваш ровесник.

## Ученица читает стихотворение «Дружба»

* Что такое Дружба?- Спросила я у птицы.
* Это когда коршун Летает вместе с синицей. Спросила я у зверя:
* Что такое Дружба?-
* Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

* Дружба – что такое?
* Это что-то огромное, Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу, Все вместе играют.

Это когда мальчишки Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и взрослые , и дети!

**Учитель:** *Вывод:* Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

* А кого называют настоящими друзьями? (ответы детей) Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

## Ощущение и эмоциональное переживание состояния дружелюбия

* С чего начинается дружба?

… С голубого ручейка Начинается река,

Ну а дружба начинается …(доскажите словечко) с улыбки.

## Мимическая гимнастика

* Улыбнитесь друг другу.
* Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

**Физминутка** *(дети выполняют в парах)*

Ты дрозд и я дрозд *(показывают)*

У тебя нос и у меня нос.

У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие, У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.

Мы два друга, мы любим друг друга *(обнимаются).*

## Продолжение беседы

* А с кем вы дружите?
* Дружите ли вы со своими родителями?
* Как, по-вашему, можно ли сохранить друзей детства?
* Хотели бы вы, чтобы ваши друзья были с вами в течение всей жизни?
* Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?
* Кого можно назвать другом?

## Ученики:

* Друг – это интересная книга, которую читаешь.
* Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.
* Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.
* Друг – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.
* Друг – это мой непослушный щенок.

**Учитель:** Заглянем в словарь Ожегова. Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.

* Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой? Викторина

*(Высказывания учащихся)*

## Учитель зачитывает отрывки из сочинений учащихся о дружбе:

1. Дружба – самое необходимое в жизни. Истинный друг это тот, кто поможет в беде, тот, кто искренне порадуется с тобой в светлые минуты жизни.
2. Настоящий друг – это человек, которому можно доверить все свои проблемы. Настоящий друг становится тебе близким родственником. У меня есть подруги. Мы часто говорим, что вместе – мы сила!
3. Дружба – одно из самых светлых и значимых чувств для человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые трепетно относятся друг к другу.

(резерв) переход по ссылке на слайд 7пословицы

*Какое надёжное и ёмкое слово – Дружба! Дружить можно со всеми и с кем-то одним, но всё-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало жизни, мы здесь родились, растём, взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит: нет лучше дружка, чем родная матушка. Как вы её понимаете?*

*А какие ещё пословицы и поговорки о дружбе вы знаете?*

### Игра «Найди конец пословицы»

* + Не имей сто рублей, а …… (имей сто друзей).
	+ Человек без друзей, что …..( дерево без корней).
	+ Друга ищи, а нашёл…..(береги).
	+ Дерево живёт корнями, а человек….(друзьями).
	+ Дружба не гриб, в лесу …(не найдёшь).

**Учитель:** А вот ещё немецкая пословица: **дружба –** это дерево, которое следует поливать. Как вы её понимаете?

**Датская пословица:** дорога к дому друга никогда не бывает долгой.

Ребята, недаром я сказала, что главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали?

## Викторина

### «Кто с кем дружит?»

* + Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.
	+ Доверчивый Буратино и ……Мальвина.
	+ Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.
	+ Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали. *(Кот, петух, пес, осел)*
	+ Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? *(Герда)*
	+ Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес:»Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш

Карлсону? *(Малиновое варенье).*

**Учитель:** Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой,

нужно соблюдать законы дружбы. Существует много законов дружбы. И сейчас в группах вы прочтёте законы дружбы. Но это только некоторые из нихю надеюсь вы обязательно их дополните. А пока зачитайте по очереди. ( у каждой группы по одному закону)

*(Учащиеся читают по цепочке и прикрепляют на доску )*

## Основные законы дружбы

* + Один за всех, и все за одного.
	+ Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.
	+ Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
	+ Радуйтесь вместе с друзьями.
	+ В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.
	+ Берегите друзей, ведь друга легко потерять.
	+ Старый друг лучше новых двух.

**Учитель:** Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце- кармашек вы опустите сейчас вырезанную из бумаги ладошку с пожеланиями – себе,

другу, классу. Вы их откроете со своим учителем.

Звучит песня «дружба». Дети вырезают из цветной бумаги свои ладошки, (или на готовых ладошках ) пишут на них пожелания.

## Учитель:

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся. Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

Вот и подошёл наш классный час к концу. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» слайд 6

Спасибо за активную работу!

