

Утверждаю:

Директор школы _____

Магомедов Р.М



**План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла
на 2021 – 2022 учебный год**

составил: руководитель МО Исаева Г.Г.

Цели и задачи работы ШМО:

- содействие повышению качества образования в условиях модернизации современной системы образования.
- обеспечивать высокий профессиональный уровень проведения всех видов занятий по гуманитарным предметам МО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями по формированию ключевых компетенций учащихся;
- организовать исследовательскую деятельность педагогов по апробации приемов и методов, педагогических средств, ориентированных на формирование у учащихся ключевых компетенций с учетом их психофизических особенностей;
- создавать условия и оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников и учащихся;
- усовершенствовать инклюзивное (интегрированное) образование на уроках.

Механизм реализации поставленной цели и задач внедрение в учебный процесс образовательных технологий, построенных на принципах деятельностного подхода, лично-ориентированного и развивающего обучения.

Основные направления работы МО

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

- повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. Проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течении учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5-9 классов. 3. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного этапа предметных олимпиад. 2. Подготовка предметной недели по предметам гуманитарного цикла.
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ.
Март	2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла
Апрель - май	1. Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Анализ результатов итоговых контрольных работ 5. Отчет о работе ШМО.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p>Заседание 1.</p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Зам. по УВР</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 			
Ноябрь	<p>Заседание 2</p> <p>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках гуманитарного направления с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах.</p> <p>3. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам</p>	<p>Учителя МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Подготовка к проведению мероприятий в предметной неделе гуманитарного цикла (планирование) 			
Январь	<p>Заседание 3.</p>	<p>1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и</p>	

	<p>«Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС»</p> <p>(НЕДЕЛЯ гуманитарного цикла)</p>	<p>коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС»</p> <p>2 . Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>• Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе.</p>			
Март	<p>Заседание 4</p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p>	<p>1. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.</p> <p>2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>2. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла</p>			
Май	<p>Заседание 5.</p> <p>Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-11 классах.</p> <p>4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение</p>	Учителя МО

		перспектив развития.	
--	--	----------------------	--