

Утверждено:

Директор :

Магомедов Р.М.



*МКОУ «Камхамахинская СОШ»
Акушинского района республики Дageстан*

ПЛАН
*работы методического объединения
учителей начальных классов
на 2021-2022 учебный год*

*Руководитель
МО учителей
начальных классов
Рахманова М.К.*

с.Камхамахи 2021 г

В 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работает над **методической темой**: «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Цель школьного методического объединения:

Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС, путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Создать условия, для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

Продолжить реализацию ФГОС НОО.

Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.

Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу

Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях.

Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций доп. образований.

Совершенствовать свои умения в условиях дистанционной работы.

ПЛАН работы МО учителей начальных классов

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов
на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Информационная поддержка деятельности муниципального методического объединений учителей начальных классов.	В течение учебного года	Руководитель МО Оператор ОУ
1	<i>Заседание № 1</i> <i>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</i> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022	<u>август</u>	Руководитель МО Рахманова М.К.

	учебный год. - Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. - Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом ФГОС НОО. - Рассмотрение и утверждение АООП НОО, КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ. - Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Корректировка с учетом воспитательной деятельности учителя. - Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. - Утверждение ответственных за подготовку МО. - Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической подготовленности в школе. - Формирование банка данных учителей и воспитателей МО.		
2	Заседание № 2 Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. <i>Вопросы для обсуждения:</i> - Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления». - Формирование у младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения - Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения. - Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. - Корректировка и утверждение рабочих программ и КТП учителей (по мере необходимости) - Наблюдение за адаптацией учащихся 1 классов.	<u>ноябрь</u>	Руководитель МО Рахманова М.К.
3	Заседание № 3 Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации	март	Руководитель МО Рахманова М.К.

	ФГОС НОО <i>Форма проведения: семинар</i> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 1. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности» 2. Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности" 3. Результаты контрольных работ за 3 четверть. Уточнение банка данных о способных детях и низко мотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с неуспевающими детьми. 4. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 5. Состояние оформления электронных и бумажных журналов.		
4	<i>Заседание № 4</i> Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год. <i>Форма проведения: итоговое методическое заседание. Круглый стол.</i> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Выполнение рабочих программ. Анализ. 2. Анализ годовых (итоговых) контрольных работ по математике, русскому языку и результатов проверки техники чтения, итоговых замеров в 1-4 классах. 3. Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру. 4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 5. Разработка проекта плана работы МО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год 1. Состояние оформления электронных и бумажных журналов. 2. Выступление по темам самообразования. 3. Разное.	май	Руководитель МО Рахманова М.К.

**Направления работы МО учителей начальных классов
на 2021 - 2022 учебный год:**

- Аттестация учителей.
- Заседания методического объединения.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, РМО, вебинарах и т.д..
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

- Обобщение и предоставление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, участие в педагогических конкурсах, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов) на различных уровнях.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Ведение мониторинга.
- Организация инклюзивного обучения.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Состав методического объединения:

Ф. И. О.	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	Класс
Рахманова М.К.	13	соот	Учитель Ин.яз	Среднее специальное	
Рахманова А.Г	4	соот	Учитель начальных классов	Среднее специальное	4
Рахманова З.Н.	13	высшая	Учитель начальных классов	Высшее	3
Курбанисмаилов А.Ж.	52	высшая	Воспитатель группы ДО	Среднее специальное	2

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год:

Работа над темами самообразования:

ФИО учителя	Тема самообразования
Рахманова М.К.	«Духовно-нравственного воспитание младших школьников на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС»
Рахманова А.Г	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
Рахманова З.Н.	«Активные методы обучения природоведению, как один из методов развития способностей учащихся в рамках ФГОС»
Курбанисмаилов А.Ж.	«Социально-личностное развитие ребенка в условиях разновозрастной группы ДОУ. Патриотическое воспитание»

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить внедрение ФГОС НОО и ОВЗ начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Корректировка рабочих программ, в случае необходимости
- Утверждение индивидуальных программ по предметам
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Работа над самообследованием.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Межсекционная работа:

- Проведение уроков.
- Внеклассная работа.
- Работа с родителями.
- Пополнение учебно-методической базы.
- Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

План работы по основным направлениям деятельности
Информационное обеспечение. Работа с документами.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель МО.
2.	Составление рабочих программ и КТП по предметам, внеурочной деятельности, воспитательных планов. Их корректировка (по необходимости)	В течении года	Учителя МО
3.	Отчёт об участии учащихся в предметных олимпиадах разного уровня.	В течении года	Руководитель МО, учителя
4.	Знакомство с новинками методической литературы.	В течении года	Руководитель МО, учителя

Научно-методическая работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентности у учащихся.	В течении года	Учителя МО
2.	Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.	В течении года	Учителя МО
3.	Проведение открытых уроков учителей МО.	В течении года	Учителя МО.
4.	Участие учителей ШМО в конкурсах разного уровня.	В течении года	Учителя МО

Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	август	Руководитель МО, учителя, Завуч
2.	Корректировка учебных программ и КТП.	При необходимости	Учителя начальных классов
3.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников нач. школы к переходу в среднее звено)	В течении года	Учитель 4 класса
4.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам.	май	Учителя начальных

			классов
--	--	--	---------

Работа с обучающимися.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственны е
1	Организация и проведение предметных олимпиад.	В течении года	Руководитель МО, Учителя начальных классов
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	В течении года	Руководитель МО, Учителя начальных классов
3	Участие в декадах по направлениям.	В течении года	Учителя начальных классов